

Цель. Основные задачи и принципы деятельности.

Функции СППС учреждения образования

Целью деятельности СППС учреждения образования является социальная адаптация обучающихся и оптимизация образовательного процесса.

Основные задачи СППС учреждения образования:

- *обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся;*
- *оказание психологической помощи обучающимся.*

Принципы деятельности СППС учреждения образования:

- *законность;*
- *уважение и соблюдение прав, законных интересов и свобод участников образовательного процесса;*
- *добровольность получения социально-педагогической и психологической помощи;*
- *доступность получения социально-педагогической и психологической помощи;*
- *конфиденциальность;*
- *научная обоснованность;*
- *профессионализм.*

СППС учреждения образования в пределах своей компетенции выполняет следующие функции:

- *содействие в обеспечении защиты прав и законных интересов обучающихся;*
- *изучение условий жизни и воспитания обучающихся в семье; выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи;*
- *информирование администрации учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя), заинтересованных органов о нарушении прав и законных интересов обучающихся и лиц, его допустивших;*

- *осуществление профилактической работы по предупреждению социального сиротства, семейного неблагополучия, торговли людьми и насилия в отношении обучающихся;*
- *участие в формировании у обучающихся навыков здорового образа жизни, безопасного и ответственного поведения;*
- *изучение индивидуально-психологических особенностей обучающихся, иных участников образовательного процесса, особенностей развития коллективов обучающихся и педагогических работников;*
- *организация лично ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся, имеющим проблемы в общении, обучении, развитии, социализации;*
- *участие в разработке и реализации индивидуальных планов защиты прав и законных интересов детей, находящихся в социально опасном положении; участие в разработке и реализации планов защиты прав и законных интересов детей, признанных нуждающимися в государственной защите;*
- *участие в подготовке обучающихся к самостоятельной и семейной жизни, выполнению социальных ролей гражданина, семьянина;*
- *повышение психологической и правовой культуры участников образовательного процесса;*
- *оказание социально-педагогической и психологической помощи обучающимся в условиях интегрированного обучения и воспитания;*
- *участие в анализе образовательной деятельности, осуществляемой учреждением образования;*
- *участие в организации социально значимой деятельности обучающихся, содействие в развитии детских и молодежных инициатив, их творческого потенциала и самостоятельности;*
- *изучение и обобщение опыта работы по оказанию социально-педагогической и психологической помощи;*
- *разработка информационно-аналитических материалов по вопросам развития, воспитания, обучения и социализации обучающихся, защиты и охраны детства.*